

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.В.6 История народов Северного Кавказа

1. Программа учебной дисциплины, междисциплинарной дисциплины, профессионального модуля ОГСЭ.В.6 История народов Северного Кавказа является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать важнейшие исторические события и явления;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов; самостоятельной работы обучающегося 11 часа.

5. Тематический план по дисциплине

по специальности ОГСЭ.В.6 История народов Северного Кавказа, **очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося				
		Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекций	Семинары
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел I. Первобытнообщинный строй на Северном Кавказе. Становление феодальных отношений.</i>		12	4	6	2
Тема 1.1. Каменный век на территории Северного Кавказа. Медно-бронзовый век.	Содержание учебного материала 1. Периодизация каменного века 2. Палеолитические памятники на Северном Кавказе 3. Мезолитические памятники на Северном Кавказе 4. Неолитические памятники на Кубани. 5. Земледельческо-скотоводческие племена в эпоху бронзы. Майкопская культура. Дольменная культура. Семинар	10	4	4	2
	Самостоятельная работа.				
Тема 1.2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н.э. до V в. н.э. Зарождение феодальных отношений.	Содержание учебного материала 1. Меоты. 2. Греческая колонизация. 3. Зарождение феодальных отношений.	2		2	
<i>Раздел II. Народы Северного Кавказа в V-XVIII вв.</i>		9	1	8	
Тема 2.1. Племена Северного Кавказа в V-XVII вв.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя жизнь адыгских племен в эпоху средневековья. 2. Контакты адыгов с руссами, византийцами и крымскими татарами.	5	1	4	
	Самостоятельная работа.				

Тема 2.2. Внутриполитическое положение на Северном Кавказе в XVIII в.	Содержание учебного материала. 1. Территория и население. 2. Экономическое развитие. 3. Политический строй.	4		4	
Раздел III. Народы Северного Кавказа в XIX в.		14	4	10	
Тема 3.1. Народы Северного Кавказа и их борьба за независимость.	Содержание учебного материала. 1. Сооружение кордонных линий, расширение военно-казачьей колонизации, установление в крае военно-административного режима. 2. Антиколониальные движения в Кабарде (восстания 1777, 1779, 1794 гг.) и на Северном Кавказе (выступление Шейха Мансура). 3. Дальнейшее укрепление и расширение Кавказской линии. Основание крепостей Владикавказ, Пятигорск (Константиногорск), Кисловодск, Нальчик, Грозный. 4. Национально-освободительная борьба адыгов в Западной Черкесии (1800-1860 гг.). 5. Завершение колонизации Северо-Западного и Центрального Кавказа.	4		4	
	Самостоятельная работа.				
Тема 2.2. Казаки на Кубани.	Содержание учебного материала. 1. Образование Черноморского Казачьего Войска 2. Культурный обмен казаков и адыгов.	8	4	4	
	Самостоятельная работа.				

<p>Тема 3.2. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности включения Адыгеи в общероссийскую экономическую, социальную, политическую системы, реформы, которые произошли на Северном Кавказе в это время. 2. Пережитки феодально-крепостнических отношений, сохранившихся в земледелии Адыгеи, особенности земледелия казаков, горцев и т.д 3. Особенности в развития данного региона – сельское хозяйство, промышленность и торговля, изменения происходившие в это время. 	<p>2</p>		<p>2</p>	
<p><i>Раздел IV. Народы Северного Кавказа в XX в.-начале XXI в.</i></p>		<p>9</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.1. Адыгея в 1917-40 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приход советской власти в Адыгею. 2. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование Адыгейской автономной области. 3. Индустриализация в Адыгеи. Коллективизация сельского хозяйства. 	<p>2</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 4.2. Адыгея в годы ВОВ и в послевоенные годы (1945-1953)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие событий 1941-1945 гг. в регионе, ход боевых действий на Северном Кавказе. 2. Участие наших земляков в войне. <p>Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	

Тема 4.4. Адыгея во второй половине XX в. Изменение государственного статуса Адыгеи.	Содержание учебного материала. 1. Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь области. 2. Новые черты в жизни Адыгеи.	3		2	1
	Итоговое занятие				
	Всего занятий	44	11	30	3

6. Форма промежуточной аттестации – 8 семестр – зачет.

